**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 23»**

**«Весна пришла – весне дорогу»**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**с использованием современных компьютерных технологий**

**Разработал:**

**воспитатель Ижболдина Раиса Павловна**

**Пермь 2016**

**Цель:** Обобщить знания и образные представления дошкольников о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

1. Образовательные

* Закреплять у детей навыки речевого общения, речевых коммуникаций.
* Развивать связную речь в форме рассуждений, активный словарный запас.
* Создать условия для развития поисково-познавательной деятельности дошкольников путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

1. Воспитательные

* Воспитывать у детей умение договариваться друг с другом для решения общей задачи, умение прислушиваться к мнению сверстников в процессе работы с компьютером.
* Развивать у детей социально ценные навыки поведения, общения, группового согласованного действия.

1. Развивающие

* Развивать самостоятельность в ходе решения поставленной перед детьми проблемной ситуации и ситуации выбора.
* Развивать познавательную активность детей в процессе работы с компьютером, аналитическое мышление.
* Развивать навыки самоконтроля поведения и внутреннего состояния.
* Развивать эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру.
* Развивать точность, ловкость, способность переключаться с одного вида деятельности на другой.

Оборудование и материалы:

Компьютер, экран, мультимедийный проектор, шапочки весенних месяцев, фигурная корригирующая дорожка, мягкие модули, синие кубики, (для проведения физкультминутки), столы, компьютеры, мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме (рассказы, стихи), знакомство с народными приметами о весне, разучивание закличек о весне, домашнее задание – рисунки о весне, изготовление совместно с родителями стенда «На весенней проталинке», индивидуальная работа с детьми по ознакомлению с компьютером (мышь, клавиатура), графические рисунки в Paint.

Предварительное разучивание: с тремя детьми разучить стихи о весенних месяцах (март, апрель, май)

Методы и приемы: просмотр мультимедийной презентации, словарная работа, объяснение, показ, вопросы педагога, ответы детей, самостоятельная работа на компьютерах.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Тает снежок

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает?

***Ответы детей.***

**Пояснение:** Да, верно Весной. Молодцы ребята конечно же весной. Вы наверно все заметили, что солнышко стало чаще выглядывать и радовать нас. А что вы еще заметили, что происходит с природой?

***Ответы детей.***

**Пояснения:** Да, верно Дни и в правду стали длиннее, на крышах стали появляться сосульки, на дорогах видны проталины. Птицы поют радуются солнышку. Снег стал не такой белоснежный и рыхлый.

**Педагог:** -А кто мне ответит какой сейчас месяц?

***Ответ детей***

**Педагог:** -Сколько месяцев у весны?

**Педагог:** Кто назовет первый месяц, второй, третий?

***Ответы детей.***

**Пояснения:** Да, верно у весны три месяца, мы с вами их сейчас вспомнили и назвали, это первый месяц-Март, второй-Апрель, третий-Май.

**Выходят три ребенка (на голову за ширмой одеваются шапочки)**

**Первый ребенок** Ручейки бегут быстрее,  
 Светит солнышко теплее.  
 Воробей погоде рад  
 Заглянул к нам месяц **МАРТ**.

**Второй ребенок:** По лесам шагал АПРЕЛЬ,

Уже закончилась капель,

Растаял снег, пришло тепло,

И стало вечером светло.

**Третий ребенок:** Ароматными цветами

Вишни зацвели! Встречай –

Вновь пришел любимый нами

Благодатный, теплый МАЙ.

**Педагог:** Давайте еще рас все вместе назовем месяцы весны.

**Педагог:** Но не только люди чувствуют весну, скажите, кто еще чувствует в природе приход весны?

**Ответов детей.**

**Пояснение:** Да весной все больше слышаться пение птиц, потому что перелетные птицы возвращаются из жарких стран; в лесах просыпаются медведи; на опушках появляются первые весенние цветы- первоцветы.

**Педагог:** А, сейчас я предлагаю посмотреть на экран, и обратить внимание, чем отличается один месяц от другого.

**Просмотр презентации «Что такое весна», страничка «Весенние месяцы». (Приложение №1)**

**Педагог:** Мы все рады приходу весны! Наши предки, во время праздников весны, прославляли солнышко, веря в то, что тем самым помогают ему разогреться в полную силу. Дети тоже принимали участие. Они зазывали весну песенками, закличками и веселыми играми. А какие заклички вы знаете?

***Ответы детей.***

**Пояснения:** Да молодцы вспомнили заклички:

Весна – красна! Весна, весна красная!

На чем пришла? Приди весна с радостью,

На березе, на сосне, С великой милостью,

На шелковой траве. Со льном высоким,

На ржаном снопочке, С корнем глубоким,

На золотом колосочке. С хлебом обильным.

**Педагог:** А какие народные приметы вы знаете о весне?

***Ответы детей.***

**Пояснения:**

* Увидел скворца – весна из крыльца;
* Дружная весна – жди большой воды;
* Ранний прилет грачей и жаворонков – к дружной весне;
* Длинные сосульки – к долгой весне;
* И другие

Да, явления природы подсказывают человеку о предстоящей погоде, об урожае, о поведении животных.

**Педагог:** Теперь я предлагаю посмотреть вам на экран.

**Просмотр презентации «Что такое весна», страничка «Приметы весны».**

**Педагог:** Ребята, а сейчас я приглашаю вас посетить виртуальную галерею, где мы с вами увидим, как известные художники изображали весну. Обратите какая весна бывает разная.? Какие краски использовал художник? Какое настроение отображает картина? А я буду называть вам автора картины и ее название.

**Просмотр презентации «Что такое весна», страничка «Весна в картинах известных художников»**

**Педагог: Педагог:** Ребята понравились вам картины? Мы с вами на картинах увидали весну, но у каждого художника весна была разной.

- Как называются картины которые мы с вами увидели?

-Фамилии каких художников вы запомнили?

-Как художники передали приход весны?

Я вам захотелось изобразить весну?

Я предлагаю вам подойти вот сюда (дети делятся на три подгруппы и приглашаются к столам). Перед вами лист бумаги, клей и различные изображения (вырезки из журналов, газет), я предлагаю вам сейчас тоже создать свою картину о весне.

Дети создают из вырезок коллаж о весне. После завершения каждая подгруппа презентует свой коллаж.

**Педагог:** А сейчас ребята

Я предлагаю вам отгадать загадку.

*Появился из-под снега.*

*Увидал кусочек неба.*

*Самый первый, самый нежный,*

*Чистый, маленький…*

**Педагог:** Правильно! Ранней весной появляются первые цветы. Подснежники. Они нежные, но сильные, не боятся холода.

Хотите представить себя подснежниками? У нас есть такая возможность.

**Игра – перевоплощение «Подснежник» (проходит под музыкальное сопровождение).**

Еще деньков погожих нет,

Снега сойдут не сразу,

А он уж выглянул на свет

Подснежник синеглазый

(Дети на корточках выглядывают из – под ладошек – лепестков)

Его холодный ветер бьет,

Осыпал иней белый

(Дети изображают, как цветок сгибается от ветра и холода, дрожит)

А он растет, а он цветет, хоть маленький, а смелый.

(Цветок постепенно растет – дети на носочках тянуться вверх).

**Педагог:** Отдохнуть пришла пора

Поиграем детвора!

Будем думать, размышлять

И на вопросы отвечать!

**Педагог:** Я предлагаю ребята пройти и сесть за рабочие столы.

Нам компьютер - верный друг.

Оглянись, дружок, вокруг!

Может он детей учить,

Может он станок включить.

Каждый стать умнее сможет,

А компьютер нам поможет.

Чтоб с компьютером общаться,

Надо очень постараться.

Руки мыть не забывайте,

Их посуше вытирайте.

В класс вошли - не суетитесь,

На свои места садитесь.

Тишину не нарушайте,

Кнопки зря не нажимайте.

-Посмотрите на экран, это компьютерная игра. Сейчас я прочитаю вам первое задание, а вам нужно будет мышкой нажимать на картинку с правильным ответом. После того как задание выполнено, нужно нажать на стрелочку в правом нижнем углу и перейти к следующему заданию.

1. Укажи предметы, которые не используют весной.

2. Перелетных птиц посади на дерево,

3. Зимующих птиц посади на кормушку,

4. Найди признаки весны,

5. что одевают весной,

6.Собери в корзину цветы, которые расцветают весной,

7. Кто из художников нарисовал эту картину.

**Игра - презентация «Времена года. Весна», «Что перепутал художник». (Приложение 4)**

**Педагог:** Ну вот со всеми заданиями вы справились. Сегодня мы с вами говорили о весне, о ее приметах. Читали стихи и загадывали загадки. Посетили виртуальную галерею. Поработали на компьютере. Что еще интересного и нового вы сегодня узнали?

***Ответы детей.***

**Педагог:**

**-**Мы сегодня с вами справились со всеми заданиями, ответили на многие вопросы , узнали очень много интересного, и я предлагаю вам сейчас показать свое настроение:

-Ребята вот здесь на доске вы видите весеннюю полянку (на мольберте выложена плоскостная весенняя поляна деревья, лужи, земля, дорога)

- Я предлагаю каждому из вас подойти к доске и выбрать солнышко (если у вас хорошее весеннее настроение, вам было сегодня интересно) или тучку (если было не интересно, настроение не весеннее) и наклеить вот здесь на доске.